

GELOOF IN TALENT

JAARVERSLAG 2018-2019



PCB De Hoeksteen

Inhoud

Inleiding.....	- 4 -
Zakelijke gegevens.....	- 5 -
De Hoeksteen en bestuur Stichting CPOW	- 5 -
Leerlingenaantallen.....	- 6 -
Personeel.....	- 7 -
Samenstelling.....	- 7 -
Besteding werkdrukverlagingsgelden	- 7 -
Ziekteverzuim	- 8 -
Nascholing	- 8 -
Stagiaires	- 9 -
Ouders in de school.....	- 9 -
De Oudervereniging	- 9 -
De medezeggenschapsraad.....	- 9 -
Communicatie school-ouders	- 10 -
Samenwerking met externen	- 10 -
Buitenschoolse opvang Tinteltuin	- 10 -
Stichting Kind & Muziek Landsmeer.....	- 10 -
Schoolmaatschappelijk werk.....	- 10 -
Overige externe partners	- 11 -
Leerling ondersteuning	- 11 -
Ondersteuningsteam.....	- 11 -
Leerling volgsysteem	- 12 -
Verlengingen en verwijzingen	- 12 -
Leerling en groepsbespreking	- 12 -
Hoogbegaafdheid in excellentie.....	- 13 -
Schoolverlaters en uitstroomgegevens.....	- 13 -
Resultaten eindtoets	- 13 -
Uitstroom VO.....	- 13 -
Resultaten en effecten	- 14 -
Resultaten per vakgebied.....	- 14 -
Analyse en interventies	- 15 -
Zorgsignalen:	- 15 -
Resultaten op schoolniveau	- 16 -
Tevredenheidsonderzoek.....	- 16 -
Schoolveiligheidsbeleving leerlingen	- 17 -
Sociale veiligheid	- 17 -

Tevredenheidsonderzoek leerlingen.....	- 18 -
Tevredenheidsonderzoek ouders.....	- 18 -
Tevredenheidsonderzoek medewerkers.....	- 19 -
Jaarontwikkelplan.....	- 19 -
Contacten met de Arbo	- 21 -
Contacten met brandweer	- 21 -
Speelplaats en speelzaal.....	- 21 -
Risico inventarisatie en evaluatie.....	- 21 -
Inspectiebezoek.....	- 21 -
Projecten / activiteiten.....	- 21 -
Tenslotte.....	- 22 -

Inleiding

Het jaarplan van de Hoeksteen geeft zicht op de ontwikkelingen gedurende het schooljaar 2018-2019. Aan het begin van het schooljaar maken wij een plan voor de ontwikkelingen tijdens het schooljaar; wat staat ons te doen, op welke manier gaan we dat aanpakken en hoe monitoren we het. Aan het eind van het schooljaar blikken wij terug op de ontwikkelingen die er zijn geweest.

Verder is dit jaarverslag een onderdeel van de zorg voor de kwaliteit van ons onderwijs.

Wij vragen ons steeds af:

- Doen we op De Hoeksteen de goede dingen?
- Doen we op De Hoeksteen de dingen goed?
- Hoe weten wij dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we op De Hoeksteen met die wetenschap?

In dit verslag zal achtereenvolgens aandacht worden besteed aan zakelijke gegevens, beleidsontwikkelingen, doelen en resultaten, financiën, ouderbetrokkenheid en over onze activiteiten. Bovendien hebben wij de ambitie om het onderwijs op De Hoeksteen beter te laten worden, waardoor we altijd kritisch blijven ten opzichte van ons onderwijs. Het team werkt gezamenlijk, sterk gemotiveerd en hard aan de voorgenomen verbeteringen, gedreven door de missie: **Geloof in talent**. De onderlegger van dit geheel is het schoolplan voor de periode van 2015-2019. De evaluatie van de opbrengsten, ontwikkelingen en andere relevante gegevens dienen als opmaat voor het jaarplan 2019-2020

Batje van den Brink, directeur

september 2019



Zakelijke gegevens

De Hoeksteen en bestuur Stichting CPOW

De Hoeksteen valt onder het bestuur van de Stichting Confessioneel Primair Onderwijs Waterland(CPOW).

Het adres van PCB de Hoeksteen is:

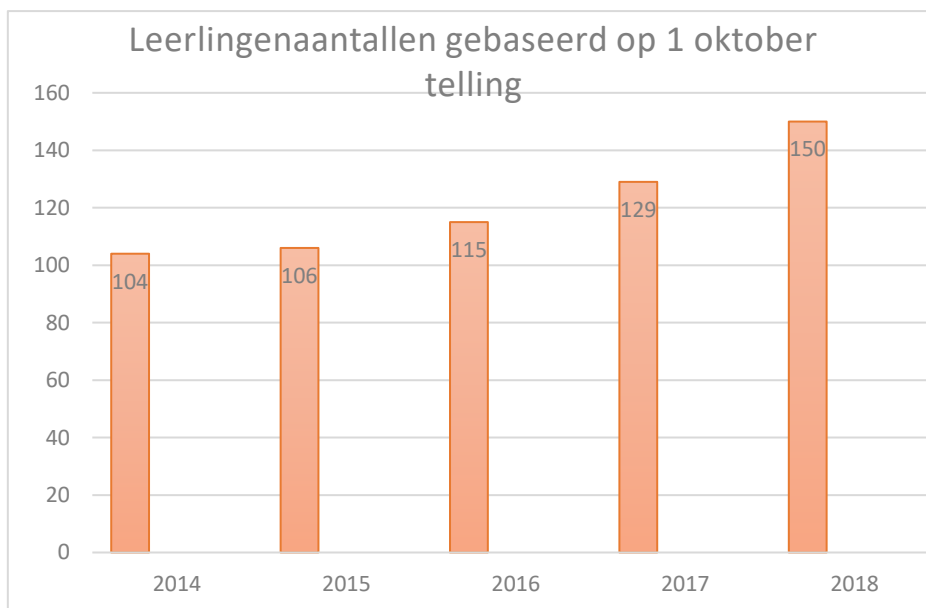
Calkoenstraat 15
1211 XA in Landsmeer
Telefoon: 020-4820660
Mail: info@pcbdehoeksteen.nl
website: www.pcbdehoeksteen.nl

PCB De Hoeksteen valt onder het bestuur van de Stichting Confessioneel Primair Onderwijs Waterland(CPOW)

Wielingenstraat 111
1441 ZN Purmerend
Telefoon: 0299-479699
info@cpow.nl
Bestuurder: dhr. E. Abbink

Leerlingenaantallen

Het leerlingenaantal daalde vanaf 2011, maar het leerlingenaantal neemt de laatste jaren sterk toe. Prognoses van de gemeente Landsmeer laten zien dat het kinderaantal de komende jaren stabiel blijft. Door het creëren van rust en structuur en het goed informeren van ouders en de goede dingen te doen, hopen wij de komende jaren te blijven groeien. We zijn het schooljaar 2018-2019 gestart met zeven groepen (2 groepen 1/2, groep 3, groep 4/5, groep 5/6, groep 7 en groep 8). Schooljaar 2018-2019 hebben 16 leerlingen uit groep 8 de school verlaten. Het aantal aanmeldingen groeit gestaag.



Schooljaar 2018-2019	instroom	Uitstroom
Groep 1 (4 jarigen)	23	1 (andere basisschool)
Groep 2		1 (verhuizing)
Groep 3	2	1 (speciaal onderwijs)
Groep 4	2	1 (verhuizing)
Groep 5	4	
Groep 6		
Groep 7	2	1 (vervroegde uitstroom VO)
Groep 8		16 (vervolg VO)

Personeel

Samenstelling

Schooljaar 2018-2019 werkten wij met 16 personeelsleden. Binnen het team waren de verschillende functies vertegenwoordigd:

- Intern begeleider (1)
- Leerkrachten (11)
- Administratie (1)
- Vakdocent LO (1 vanuit Spurd)
- Onderwijsassistent (1, vanaf 1 maart 2019)
- Directeur (1)

Binnen de functie van leerkracht kende het team de volgende specialismen

- Schoolopleider (1)
- ICT'er (1)

Gedurende het schooljaar werkten 2 leerkrachten op full time basis; de andere personeelsleden werken parttime op De Hoeksteen.

Twee personeelsleden maakten gebruik van de kleine BAPO.

De directie bestaat uit uitsluitend een directeur die voor drie dagen op de school aanwezig is.

De directeur en de intern begeleider vormen samen het klein ondersteuningsteam.

De leerkrachten nemen deel aan de diverse onderwijskundige werkgroepen. Ook participeren zij in commissies van o.a. Kerst, Sinterklaas etc.

Besteding werkdrukverlagingsgelden

Voor het schooljaar 2018-2019 kan een bedrag van €20.066,- worden ingezet voor werkdrukverlaging. In overleg met het team is besloten deze gelden in te zetten voor een onderwijsassistent vanaf 1 januari t/m juli 2019 als extra ondersteuning voor de kleutergroepen.

Er kwam pas per 1 maart een onderwijsassistent beschikbaar voor wtf 0,6, waardoor er nog gelden over waren. Deze zijn ingezet als extra ondersteuning voor de combinatiegroepen 4/5 en 5/6:

- Uitbreiding leerkracht 0,4
- Uitbreiding leerkracht 0,15

Het kosten overzicht ziet er als volgt uit:

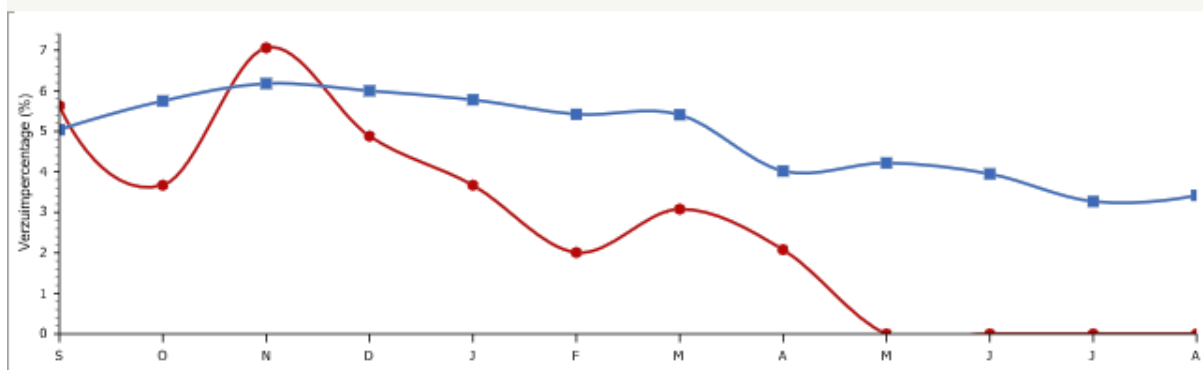
Bestedingscategorie	Keuze bij inventarisatie	Besteed bedrag	Toelichting
personeel	Onderwijsassistent 1,0	€7992,60	Beschikbaarheid ow assistent vanaf maart 2019 wtf 0,6
	Uitbreiding leerkracht	€ 3338,14	Extra ondersteuning groep 4/5 & 5/6
	Uitbreiding leerkracht	€ 3745,56	Extra ondersteuning zorgleerlingen na uitval leerkracht

Materieel			
Professionalisering			
Overig			

Ziekteverzuim

Op de Hoeksteen is in schooljaar 2018-2019 het ziekteverzuim intern opgevangen d.m.v. tijdelijke uitbreiding op bestaande werktijdsfactor of het inzetten van leerkrachten met ambulante tijd, lb en directeur voor een groep. Er is één keer een groep 8 een dag naar huis gestuurd. In het schooljaar 2018-2019 was er sprake van 7 kortdurende ziekmeldingen.

Stichting Confessioneel Primair Onderwijs Waterland			Hoeksteen			
Periode	Verzuimperc.	Meldingsfreq.	Gem. verzuimduur	Verzuimperc.	Meldingsfreq.	Gem. verzuimduur
Aug 2019	3,42	0,19	114,00	0,00	0,00	0,00
Jul 2019	3,27	0,13	161,20	0,00	0,00	0,00
Jun 2019	3,95	0,63	47,74	0,00	0,00	0,00
Mei 2019	4,22	0,69	6,74	0,00	0,00	0,00
Apr 2019	4,02	0,72	32,34	2,08	1,50	9,00
Mrt 2019	5,41	1,38	26,29	3,08	1,50	128,50
Feb 2019	5,42	0,79	44,41	2,01	0,00	0,00
Jan 2019	5,78	1,11	8,54	3,67	0,00	0,00
Dec 2018	6,00	0,79	27,79	4,88	0,00	7,00
Nov 2018	6,18	1,24	3,06	7,06	2,25	4,00
Okt 2018	5,75	0,64	51,72	3,67	0,00	0,00
Sep 2018	5,04	0,61	63,33	5,83	0,80	5,00



Eén leerkracht heeft van september 2018 tot en met februari 2019 gewerkt op re-integratie basis en stond daarmee wel als volledig ziek gemeld. Vanaf 1 maart 2019 is dit personeelslid voor een deel van de werktijdsfactor afgekeurd en nog voor wtf 0,4 arbeidsgeschikt.

De redenen voor het ziekteverzuim waren:

- Griepgolf
- Chronisch ziek & behandeling

Nascholing

Gedurende schooljaar 2018-2019 zijn de volgende scholingen gevolgd in het kader van deskundigheidsbevordering:

- LeerKRACHT snacksessies en workshops (hele team)
- Prowise training (hele team)
- Excellentie training m.b.v. Levelwerk (hele team)
- Meldcode e-learning (hele team)
- BHV basiscursus (2 teamleden)

- BHV herhaling (5 teamleden)
- Verdiepingstraject jonge kind (1 teamlid)
- Traject Spelend leren in groep 3 (1 teamlid)
- Inspiratietraject Veilig Leren Lezen (2 teamleden)
- Werken met Sociaal Emotionele Ontwikkeling e-learning (1 teamlid)
- Masterclass Opbrengstgericht Passend Onderwijs (directeur & IB)
- Maatschappelijk Ondernemen (herregistratie directeur)

Stagiaires

Van oktober 2018 t/m juni 2019 waren 3 stagiaires werkzaam op De Hoeksteen; twee keer een periode een eerstejaars student in groep 8 en één keer een periode een tweedejaars student in groep 1/2.

Eén stagiaire vanuit het MBO heeft stage gelopen in groep 3

Daarnaast hebben enkele leerlingen uit het VO een snuffelstage gelopen in groepen 1/2.

Ouders in de school

De betrokkenheid van ouders op school is groot. Of het nu gaat om wekelijkse/maandelijke of sporadische activiteiten er staan altijd ouders klaar.

De Oudervereniging

De OV kenmerkt zich door een zeer actieve houding. Zij zijn een onmisbare schakel bij de uitvoering van veel activiteiten en festiviteiten. In het schooljaar 2018-2019 bestond de ouderraad uit een 8 tal ouders.

De OV organiseerde met verschillende commissies vanuit het team, het afgelopen jaar de onderstaande activiteiten:

- Startfeest
- Sinterklaasfeest
- Kerstfeest
- Paasfeest
- Avondvierdaagse
- Schoolreis
- Afscheid groep 8
- Inkopen en versieren voor de verschillende activiteiten
- Hoeksteenfeestdag

We kijken met z'n allen terug op mooie activiteiten, waarin de samenwerking tussen team en ouders heel goed verloopt.

Het dagelijks bestuur van de OV wordt gevormd door: Ping te Riele (voorzitter), Carmela Tol (secretaris), Aytin Goede (penningmeester). De vergaderingen zijn vanuit het team bijgewoond door Batje van den Brink (directeur).

De medezeggenschapsraad

De MR kwam dit schooljaar 6x bij elkaar. Meedenken in schoolontwikkelingen en kritisch zijn naar eigen functioneren is kenmerkend voor de MR. Op de vergadering waren altijd zowel de voltallige oudergeleding als personeelsgeleding aanwezig. Om snel en effectief te kunnen werken wordt de

directeur voor de meeste vergaderingen uitgenodigd. De oudergeleding van de MR bestaat uit Mirjam Abrahams en Jeroen Koster. De personeelsgeleding bestaat uit Jolanda Douve en Mariëlle Snijder.

In het afgelopen schooljaar heeft de MR zich bezig gehouden met:

- Meedenken en advies gegeven bij de totstandkoming van de formatie
- Schoolgids
- Jaarverslag
- Jaarplan
- Ondersteuningsplan 2015-2019
- Vakantierooster en rooster van vrije dagen
- Jaarontwikkelplan
- RI&E / veiligheidsplan
- Financiën m.b.t. personele en materiële uitgaven
- Algemene ouderavond

Namens De Hoeksteen neemt Bernadette Dijkman (intern begeleider) deel aan de GMR; de overkoepelende MR voor alle CPOW scholen.

Communicatie school-ouders

Halverwege schooljaar 2018-2019 is De Hoeksteen overgestapt naar Social Schools; een communicatietool voor de basisschool in een afgeschermd omgeving. Deze overstap is goed verlopen. Alle ouders zijn aangemeld op Social Schools en alle berichtgeving verloopt via deze tool. Het opzetten van een nieuwe website is helaas niet gelukt dit schooljaar. Een eerste aanzet is gemaakt en het realiseren van een nieuwe website is opgenomen in het jaarplan voor schooljaar 2019-2020.

Samenwerking met externen

Er is dit schooljaar regelmatig samengewerkt met verschillende instanties, met het doel de kennis over allerlei ontwikkelingen op peil te houden. De instellingen, waar wij het afgelopen schooljaar mee samengewerkt hebben, zijn:

Buitenschoolse opvang Tinteluin

Tinteluin is de externe partner in de school als het gaat om naschoolse opvang. Dit schooljaar is er extra ingezet op de inrichting van de beschikbare ruimte voor de BSO en ook de kwaliteit van de opvang is onder de aandacht als het gaat om pedagogisch klimaat.

Stichting Kind & Muziek Landsmeer

Stichting Kind & Muziek is een samenwerking van Rotary Landsmeer en de muziekverenigingen Amicitia Landsmeer en De Eendracht De IJp, met als doel het realiseren van een doorlopende leerlijn muziek voor alle basisschoolleerlingen in Landsmeer. Vanuit de subsidie Impuls Muziekonderwijs en de samenwerking met Kind & Muziek en gemeente krijgen alle leerlingen van groep 1 t/m 8 1x per week muziekonderwijs van een vakleerkracht, Gerlieke van Aartsen.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker vanuit de SMD maakt deel uit van het Ondersteuningsteam. Daarnaast heeft de schoolmaatschappelijk werker 8x per schooljaar spreekuur op onze school. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen bij haar terecht voor vragen, advies of hulp. Hier wordt regelmatig door ouders en leerkrachten gebruik van gemaakt. Ook heeft de schoolmaatschappelijk werken afgelopen schooljaar diverse gesprekken gevoerd met kinderen en korte individuele hulp geboden aan kinderen.

Overige externe partners

- Jeugdgezondheidszorg
- Jeugdzorg
- Veilig thuis (informatie & melding)
- Logopedie
- Kinderpraktijk Vis
- KLAAR (Schoolbegeleidingsdienst Zaanstreek Waterland).
- BOOT (Samenwerkingsverband Waterland)
- Collega's van de basisscholen uit Landsmeer
- Collega's van scholen van het voortgezet onderwijs
- Ambulante begeleiders vanuit de verschillende REC scholen.
- Diverse sportverenigingen voor sport clinics.
- Bureau Halt voor enkele gastlessen in groep 8.
- Gemeente Landsmeer
- Infinite (risico analyse)
- Politie Zaanstreek Waterland (gastlessen in groep 8)
- Zorgstudent (uitzendbureau voor studenten)
- Partout (buitenschoolse opvang)
- Berend Botje (buitenschoolse opvang)
- Spurd (sport en recreatie Purmerend)
- Krea Varia (Musical Dance Battle)
- Eigenwijsjes: kinderyoga
- Bibliotheek Waterland

Leerling ondersteuning

Kinderen die, om welke reden dan ook, extra hulp nodig hebben, worden zoveel mogelijk binnen De Hoeksteen opgevangen. Het doel van Passend Onderwijs is om het aantal leerlingen binnen het speciaal onderwijs te stabiliseren, zo mogelijk te verminderen. Dit betekent dat leerlingen met speciale leer- en opvoedingsbehoeften zoveel mogelijk de kans krijgen de schoolloopbaan in het reguliere onderwijs te kunnen voltooien. Wij geven instructie op 3 niveaus bij rekenen en technisch en begrijpend lezen. De kinderen die dat nodig hebben, krijgen iedere dag een verlengde instructie. Kinderen die instructie onafhankelijk zijn en leren door zelf te ontdekken bieden we uitdaging door verrijking en verbreding m.b.v. Levelwerk. Er wordt gewerkt met moderne methodes voor taal, spelling, rekenen, begrijpend lezen.

Op gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt structureel gewerkt met de volgsystemen SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst). De methode Leefstijl is geïmplementeerd.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam is in het schooljaar 2018-2019 3x bij elkaar gekomen. Het ondersteuningsteam bestaat uit Bernadette Dijkman (intern begeleider), Cathelijn Korteweg (schoolmaatschappelijk werk), Anke van Erp (ondersteuningsadviseur School Begeleidingsdienst Zaanstreek Waterland) en Batje van den Brink (directeur). De ouders en de leerkracht van de te bespreken leerling worden ook uitgenodigd. Indien nodig wordt een kinderpsycholoog, orthopedagoog, logopedist en/of fysiotherapeut uitgenodigd. De externen kunnen ons vanuit hun expertise adviseren en de ouders ondersteunen.

Afgelopen jaar werden 6 kinderen in het ondersteuningsteam besproken. De problematiek was voornamelijk een combinatie van leer- en gedragsproblemen, vermoeden van dyslexie en werkhoudingsproblematiek. In een aantal gevallen was er ook sprake van een moeilijk thuissituatie. De OT besprekingen hebben geleid tot de volgende interventies:

- Verwijzing SBO (1x)
- Eigen leerlijn, PDO rekenen (2x)
- SOVA training (1x)
- Inzet levelwerk (2x)
- Aanmelding Vostok (2x)
- Extra ondersteuning in de klas (1x)
- Onderzoek door externen (dyslexie, intelligentie, PSO)

Leerling volgsysteem

De ontwikkelingen van de leerlingen worden gevolgd aan de hand van het Leerlingvolgsysteem (LOVS) met betrekking tot de vakken:

- Taal voor kleuters (groep 2)
- Rekenen voor kleuters (groep 2)
- Rekenen (gr 3 t/m gr 8)
- Begrijpend lezen (gr 4 t/m gr 8)
- Technisch lezen (gr 3 t/m gr 8)
- Spelling (gr 3 t/m gr 8)
- Studievaardigheden (gr 7 & 8)

Bij de groepen 1 & 2 wordt KIJK ingezet om de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek te volgen.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt voor de groep 1 t/m 8 gemonitord met behulp van SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst). Vanaf groep 6 worden ook de leerling lijsten ingevuld.

Met de uitkomsten van SCOL geven wij ons onderwijs inhoudelijk vorm op gebied van sociaal emotionele ontwikkeling.

De afspraken rondom de afnames van toetsen zijn vastgelegd in de toets kalender.

Verlengingen en verwijzingen

Voor verlenging, versnellen of verwijzing wordt op De Hoeksteen een vaste procedure gehanteerd, beschreven in het ondersteuningsplan. Dit geldt eveneens voor de overgang van groep 2 naar groep 3

Doorstroom schooljaar 2018-2019

Groep	Aantal leerlingen verlenging/doublure	Aantal leerlingen versnellen	Aantal leerlingen verwezen naar SO/SBO
1-2	0	1	0
3	0	0	1
4	0	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	1 (uitstroom naar VO)	0
8	0	0	0

Voor de leerlingen die zijn verwezen kon De Hoeksteen geen Passend Onderwijs bieden.

Leerling en groepsbespreking

De leerlingenzorg is gestructureerd en verloopt volgens een vast stramien. Dat hebben wij beschreven in ons ondersteuningsplan. Wij werken met een IB-kalender, een toets kalender en een toets protocol per schooljaar. Samen met de intern begeleider en de groepsleerkrachten worden 3x resultaten per vakgebied per schooljaar leerlingen besprekingen en groepsplan besprekingen

gepland. Wordt er onvoldoende resultaat geboekt, dan kan de leerkracht een leerling met de intern begeleider bespreken in een HGPD-gesprek (Handelings Gericht Proces Diagnostiek). Hieruit komen adviezen die de leerkracht direct kan inzetten in de groep. Is er dan nog extra zorg nodig dan wordt de leerling ingebracht in het Ondersteuningsteam. Voordat een leerlingen daarvoor wordt aangemeld, worden de ouders hierover geïnformeerd.

Hoogbegaafdheid in excellentie

Voor leerlingen met een meer dan gemiddelde intelligentie wordt op De Hoeksteen Levelwerk ingezet. Levelwerk is een leerlijn voor het planmatig verrijken voor begaafde kinderen in het basisonderwijs. Naast Levelwerk kunnen kinderen worden geplaatst in een bovenschoolse Plusgroep (Vostok). Dit is een aanbod voor één dagdeel in de week.

Toelating tot de Plusgroep vindt plaats aan de hand van de criteria voor toelating voor de bovenschoolse Plusklas vanuit het SWV Waterland.

In schooljaar 2018-2019 heeft één leerling Vostok gedurende het hele schooljaar bezocht. Twee leerlingen zijn aangemeld bij Vostok en wachten nog op toelating voor schooljaar 2019-2020.

Schoolverlaters en uitstroomgegevens.

Resultaten eindtoets

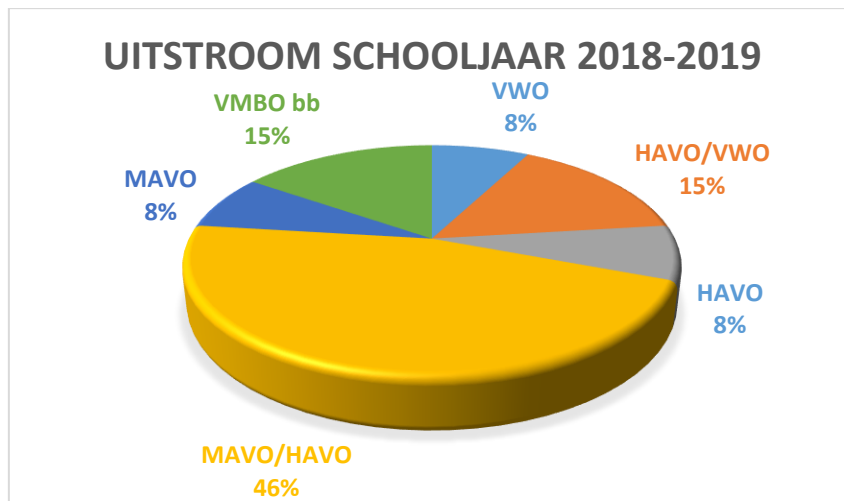
Op de IEP eindtoets hebben de leerlingen van groep 8 en één leerling uit groep 7 ver boven het landelijk gemiddelde en de inspectienorm gescoord.

Jaar	toets	Score De Hoeksteen	Inspectienorm	Landelijk gemiddelde
2017	Centrale eindtoets	536,5	535,2	535,6
2018	Centrale eindtoets	536,7	535,2	535,6
2019	IEP	85,2	80	81,8

Uitstroom VO

Aan het eind van het schooljaar 2018-2019 vertrokken er 17 kinderen naar het voortgezet onderwijs; 16 leerlingen vanuit groep 8 en één leerling stroomde vervroegd uit vanuit groep 7. In Landsmeer volgen we de Kernprocedure van Amsterdam omdat de meeste leerlingen in Amsterdam het VO bezoeken.

De uitstroomgegevens zijn in de onderstaande grafiek te lezen. Grafiek nog aanpassen naar 2018-2019

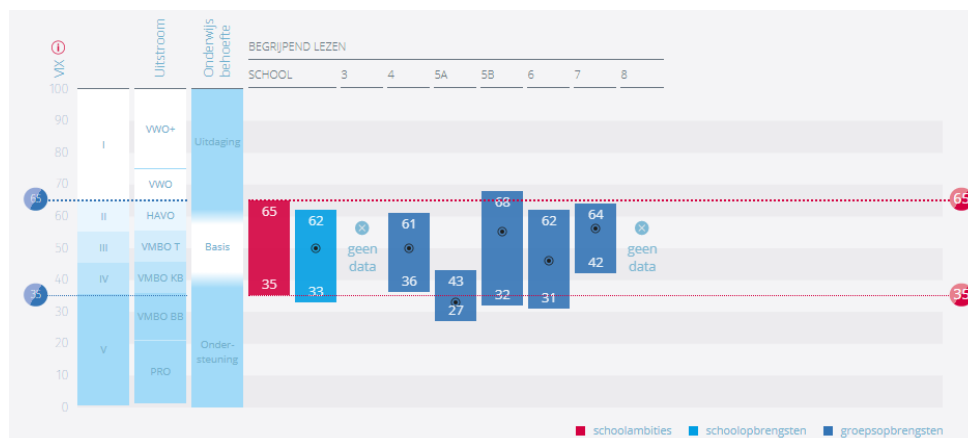


Resultaten en effecten

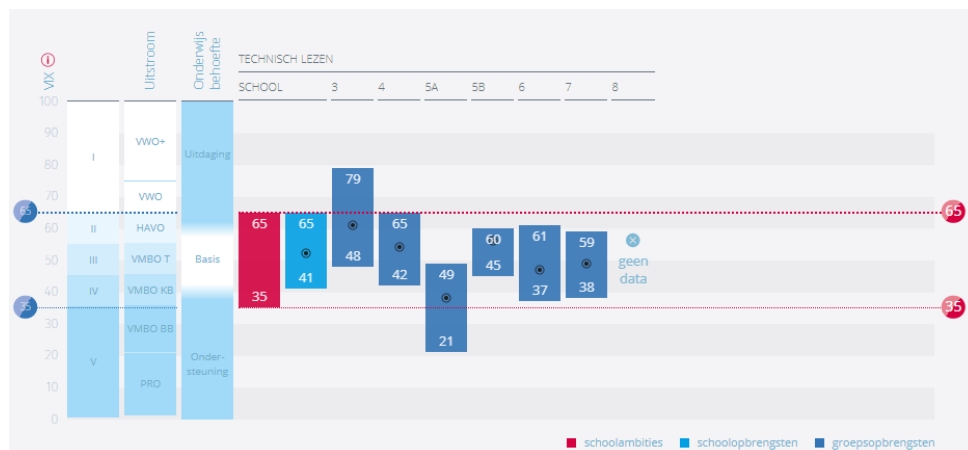
Resultaten per vakgebied

In onderstaande overzichten vanuit Focus PO zijn de resultaten van de cito toetsen op verschillende vakgebieden opgenomen en afgezet tegen de schoolambitie (rode gedeelte). De schoolambitie van de Hoeksteen komt overeen met het landelijk gemiddelde.

Begrijpend lezen:



Technisch lezen



Reken wiskunde



Spelling



Analyse en interventies

Zorgsignalen:

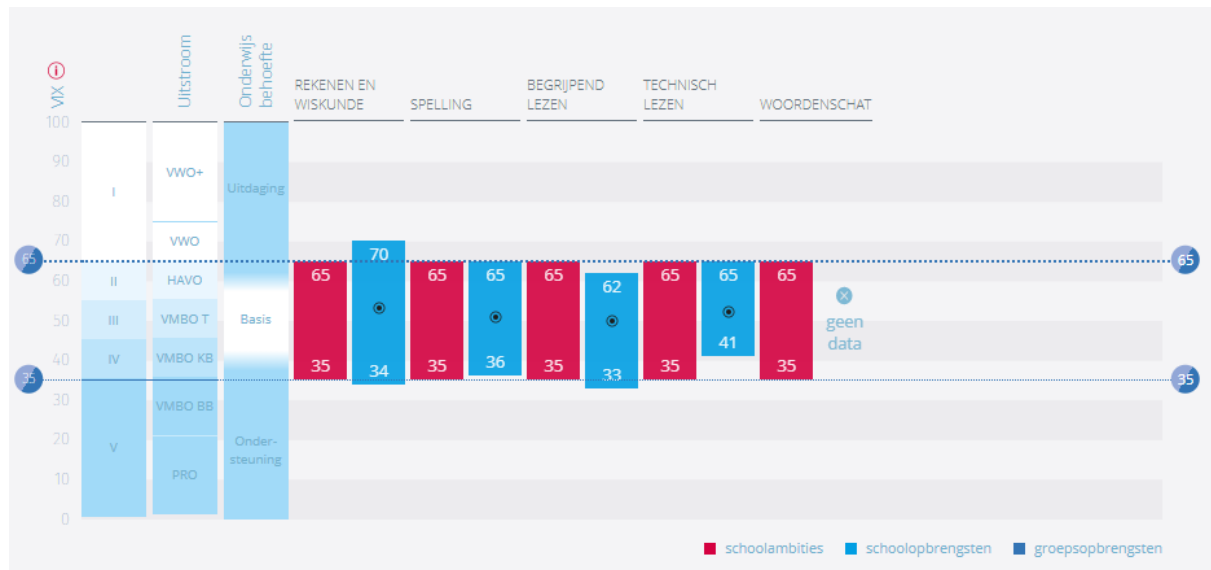
- Groep 5a (6 leerlingen) op alle leergebieden onvoldoende geprofiteerd van het onderwijs en zwak presterend
- Begrijpend lezen vanaf groep 5 (teveel IV en V scores, te weinig I en II scores); ondergrens schoolambitie wordt niet gehaald.
- Technisch lezen groep 3/4 (te weinig I/II scores en een grote groep III scores)
- Technisch lezen: sterke leerlingen vanaf groep 5 te weinig leerrendement
- Spelling vanaf groep 5 (te veel IV/V scores en te weinig leerrendement)

Interventies:

- Schoolaanpak vastleggen in onderwijsplannen
- Groepsaanpak vastleggen in groepsoverzichten, waarin individuele aanpak wordt opgenomen
- Bewust maken van eigen leerdoelen
- Wisselende werkvormen inzetten voor spelling en begrijpend lezen

- Extra tijd inzetten voor spelling en begrijpend lezen
- Vanaf groep 5 extra leestijd voor sterke lezers
- Spellingscategorieën zichtbaar in de klas
- Verlengde instructie op maat
- Cito hulpboeken inzetten
- Lessen en lesdoelen structureel evalueren
- Leergesprekken met kinderen voeren
-

Resultaten op schoolniveau



Op schoolniveau zien we dat de resultaten op alle vakgebieden rond het landelijk gemiddelde liggen (35-65). Voor ons onderwijs hebben wij onze schoolambitie (rode balk) daarom voor alle vakgebieden ook op het landelijk gemiddelde vastgesteld.

- Reken wiskunde: 35-65
- Spelling: 35-65
- Begrijpend lezen: 35-65
- Technisch lezen: 35-65

Voorgaande betekent voor ons onderwijs dat onze basisinstructie aansluit bij het niveau dat ligt tussen IV en II niveau. In bovenstaande grafiek is te zien dat voor reken- en wiskunde, spelling en technisch lezen onze schoolambitie is gehaald en ons onderwijs het gewenste resultaat heeft opgeleverd. Voor begrijpend lezen is zowel de ondergrens als de bovengrens net niet gehaald. Dat houdt in dat de zowel sterkere als de zwakkere leerlingen net niet voldoende rendement hebben gehaald uit ons onderwijs. Om onze ambitie te halen zal volgend schooljaar extra aandacht nodig zijn voor de sterkere leerlingen en ook voor de zwakkere op gebied van begrijpend lezen (zie interventies)

Tevredenheidsonderzoek

In april hebben er tevredenheidsonderzoeken plaatsgevonden onder de leerlingen van groep 6 t/m 8, de ouders en de medewerkers. Scholen zijn verplicht dit jaarlijks af te nemen. Binnen de stichting CPOW is er gekozen voor het onderzoek van PO Vensters. De inspectie heeft deze ook goedgekeurd als instrument. Met name de sociale veiligheidsbeleving onder de leerlingen is een belangrijk item vanuit de inspectie en uiteraard ook vanuit de school. Zie hieronder de uitslagen.

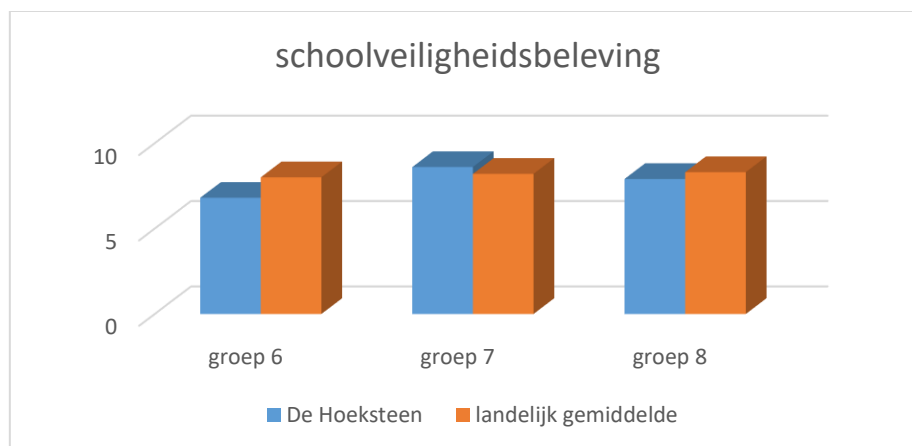
Schoolveiligheidsbeleving leerlingen

Het leerling tevredenheidsonderzoek is afgenomen in de groepen 6 t/m 8, daar het actief bevragen van leerlingen uit de groepen 1 t/m 5 door middel van een vragenlijst onvoldoende betrouwbaar is gebleken.

Onderstaande grafiek toont de score per leerjaar op de enquête vragen die gaan over de sociale veiligheidsbeleving.

Als school vinden wij de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen belangrijk en voorwaarde om te kunnen leren. Daarvoor gebruiken wij de methode Leefstijl waardoor leerlingen zich bewust worden van de normen en waarden in de maatschappij. Dit leren ze niet op een theoretische manier, maar in de praktijk. Samen met klasgenoten doen leerlingen allerlei activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed omgaan met elkaar' versterken

De gemiddelde veiligheidsbeleving van de leerlingen van groep 6 t/m 8



De schoolveiligheidsbeleving van groep 6 blijft wat achter op het landelijk gemiddelde (6,8 versus 8,0). Deze groep heeft wat personele wisselingen gehad i.v.m. langdurige ziekte, wat de nodige onrust met zich meebracht.

Interventies/aandachtspunten:

Welbevinden staat bij ons hoog in het vaandel.

- Leefstijl structureel inzetten
- Betrokkenheidsmatrix gebruiken en aanpak hierop aanpassen
- kind gesprekken voeren
- Inzetten groepsoverzicht gedrag & welbevinden

Sociale veiligheid

Hieronder ziet u alleen de informatie die wordt doorgestuurd naar de inspectie. De sociale veiligheid is onderverdeeld in drie aspecten: welbevinden, ervaren van sociale veiligheid en aantasting van sociale veiligheid. Bij de drie aspecten is een cijfer berekend en doorgestuurd naar de inspectie.

Een hoog cijfer betekent dat de leerlingen het fijn vinden in de klas, zich veilig voelen en weinig (of niet) gepest worden.

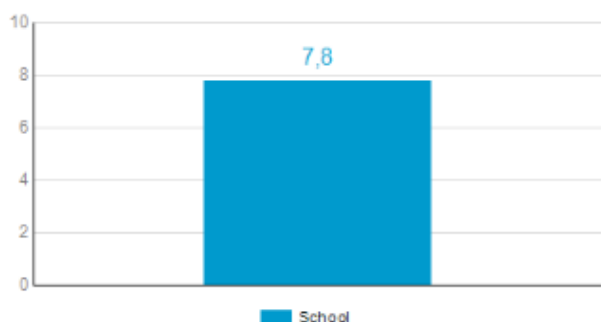
Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas? **7,1**

Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig? **8,5**

Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid? **9,1**

Tevredenheidsonderzoek leerlingen

Hoe tevreden zijn leerlingen over de school in 2018-2019?



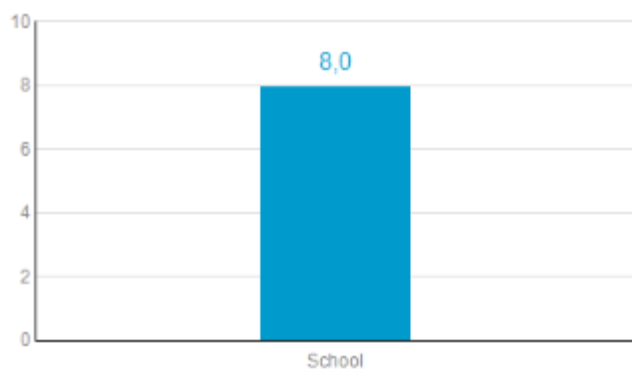
Aantal leerlingen: 47 (op 1 oktober) - Aantal respondenten: 46
Bron: Vensters

Door wat personele wisselingen is het afgelopen jaar wat onrustiger geweest voor leerlingen. Dit zien wij ook terug in de leerling tevredenheid. Een 7,8 is weliswaar een mooie gemiddelde score, maar wij hebben ons tot doel gesteld om de leerling tevredenheid >8 te scoren. In de cijfers zien wij terug dat de leerlingen hun tevredenheid over de school/klas scoren met een gemiddelde van een 7 en hun tevredenheid over de lessen met een gemiddelde van 8,4. Komend schooljaar zullen wij daarom extra insteken op kind gesprekken, betrokkenheid en welbevinden van de leerlingen.

Tevredenheidsonderzoek ouders

Hoe tevreden zijn ouders over de school in 2018-2019?

Aantal ouders/verzorgers: 160 (op 1 oktober) - Aantal respondenten: 97
Bron: Vensters



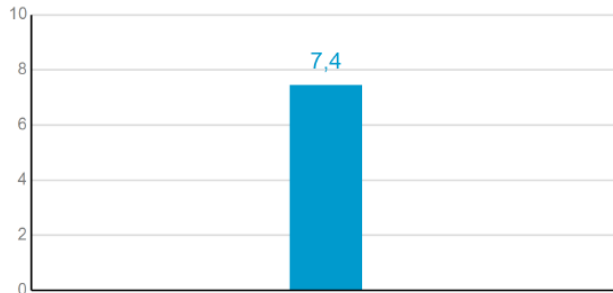
Naar aanleiding van het tevredenheidsonderzoek bij ouders concluderen wij dat we de doelstelling in het jaarplan m.b.t. het tevredenheidsonderzoek (>7) ruimschoots hebben gehaald

Om de informatie over kinderen naar ouders te versterken, voeren we ouder/kind gesprekken. Een driehoeksgesprek waarbij leerkracht, ouder(s) en kind samen om tafel zitten. Wanneer kinderen meer eigen verantwoordelijkheid krijgen in het sturen van hun leerproces kunnen ouders hier ook op een sturende of ondersteunde manier bij betrokken worden.

Tevredenheidsonderzoek medewerkers

Hoe tevreden zijn medewerkers over de school in 2018-2019?

Bron: Vensters. De vergelijking met de landelijke gegevens is nog niet beschikbaar.



Naar aanleiding van het tevredenheidsonderzoek onder medewerkers concluderen wij dat de doelstelling in het jaarplan (>7) is gehaald.

Op twee onderdelen werd de doelstelling niet gehaald:

- Hoe tevreden ben je over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoefte van meer begaafde leerlingen → 6,7
- Hoe tevreden ben je over persoonlijke ontwikkeling en scholing → 6,8

Schooljaar 2018-2019 is er een teamscholing geweest over onderwijs aan begaafde leerlingen. In het jaarplan 2019-2020 is dit onderdeel opgenomen voor verdere ontwikkeling

Op stichtingsniveau zijn alle scholingsmogelijkheden opgenomen in de CPOW academie. Tijdens de gesprekkencyclus worden de scholingswensen en persoonlijke ontwikkeling van de personeelsleden besproken en afgestemd.

Jaarontwikkelplan

Het JOP is opgesteld aan de hand van de volgende gegevens:

- Schoolplan
- Ondersteuningsplan
- Strategisch beleidsplan Stichting Confessioneel Primair Onderwijs
- Tevredenheidsonderzoek leerlingen, ouders en personeel
- Onderzoek Schoolklimaat en veiligheid
- De resultaten van het periodiek kwaliteitsonderzoek van de onderwijsinspectie
- Het schoolplan van de planperiode 2015-2019.
- Opbrengstenanalyses (van o.a. cito toetsen)
- Ontwikkelpunten door het team of directie aangegeven.

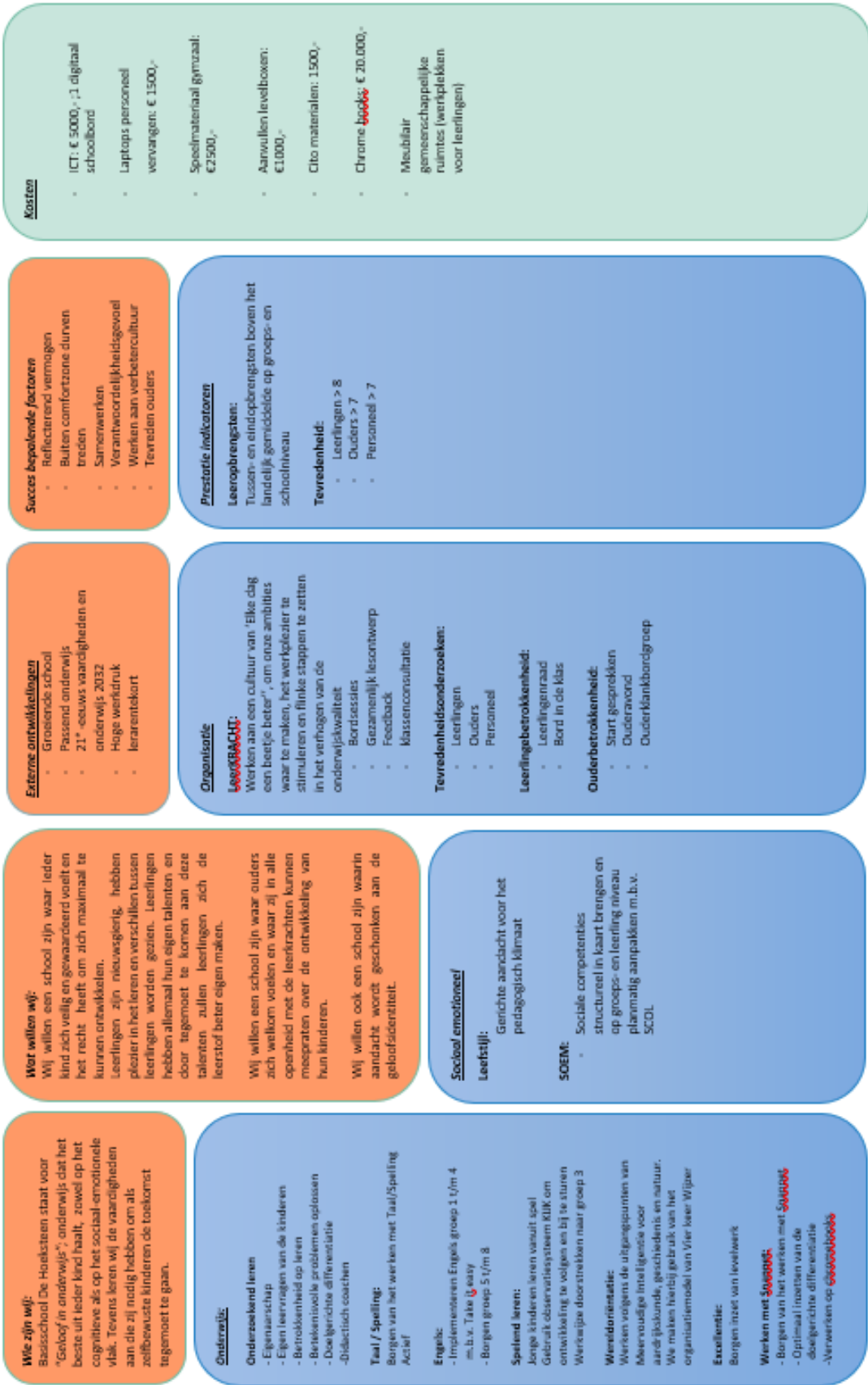
Richtinggevende doelen voor schooljaar 2018-2019:

1. Onderzoekend leren: Werken met leervragen, betekenisvolle problemen oplossen, doelgerichte differentiatie, eigenaarschap, didactisch coachen
2. Borgen van het werken met Taal/spelling actief
3. Implementeren Engels voor groep 1 t/m 4 m.b.v. Take it Easy; borgen Engels onderwijs gr 5 t/m 8, m.b.v. Take it Easy
4. Spelend leren bij kleuters
5. Borgen van het werken met de uitgangspunten van Meervoudige Intelligentie bij Wereldoriëntatie m.b.v. Vier keer Wijzer
6. Implementeren levelwerk voor alle groepen; scholing team m.b.t. excellentie
7. Borgen van het werken met Snappet gr 4 t/m 8; doelgerichte differentiatie a.d.h.v. analyse vanuit Snappet, verwerken op chromebooks

In juni 2019 is het jaarplan met het team geëvalueerd. Hieruit zijn nieuwe aandachtspunten en acties voortgekomen die worden opgenomen in het jaarplan voor 2019-2020



Jaarplan De Hoeksteen, Landzmeer: schooljaar 2018-2019



Waar willen wij?
Wij willen een school zijn waar ieder kind zich veilig en gewaardeerd voelt en het recht heeft om zich maximaal te kunnen ontwikkelen.
Leerlingen zijn nieuwsgierig, hebben plezier in het leren en verschillen tussen leerlingen worden gezien. Leerlingen hebben allemaal hun eigen talenten en door tegemoet te komen aan deze talenten zullen leerlingen zich de leerstof beter eigen maken.

Wij willen een school zijn waar ouders zich welkom voelen en waar zij in alle openheid met de leerkrachten kunnen meespreken over de ontwikkeling van hun kinderen.
Wij willen ook een school zijn waarin aandacht wordt geschonken aan de geloofsontrouw.

Sociaal emotioneel
Leertijl: Gerichte aandacht voor het pedagogisch klimaat
SOEM: Sociale competenties structureel in kaart brengen en op groeps- en leerling niveau planmatig aanpakken m.b.v. SCOL

Wie zijn wij?
Basisschool De Hoeksteen staat voor "Geloof in onderwijs"; onderwijs dat het beste uit ieder kind haalt, zowel op het cognitieve als op het sociaal-emotionele vlak. Tevens leren wij de vaardigheden aan die zij nodig hebben om als zelfbewuste kinderen de toekomst tegemoet te gaan.

Onderwijs:
Onderzoekend leren
- Eigenaarschap
- Eigen leervragen van de kinderen
- Betrokkenheid op leren
- Besluitvaardige problemen oplossen
- Doelgerichte differentiatie
- Didactisch coachen
Taal / Spelling:
Borgen van het werken met Taal/Spelling Actief

Engels:
- Implementeren Engels groep 1 t/m 4 m.b.v. Tale & way
- Borgen groep 5 t/m 8

Spelend leren:
Jonge kinderen leren vanuit spel
- Gebruik observatiesysteem KIK om ontwikkeling te volgen en bij te sturen
- Werkspeel doorstrekken naar groep 3

Wereldoriëntatie:
Werksvolgens de uitgangspunten van Meervoudige Intelligentie voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur.
We maken hierbij gebruik van het organisatieplan van Vier keer Wijzer

Excellentie:
Borgen inzet van levelwerk
Werken met Sapporé:
- Borgen van het werken met Sapporé
- Optimaal inzetten van de doelgerichte differentiatie
- Werken op **6000000000**

Externe ontwikkelingen
- Groeiende school
- Passend onderwijs
- 21st eeuwse vaardigheden en onderwijs 2032
- Hoge werkdruk
- lerarentekort

Organisatie
Leergebacht:
Werken aan een cultuur van 'Elke dag een beetje beter', om onze ambities waar te maken, het werkgeest te stimuleren en links stappen te zetten in het verifiëren van de onderwijskwaliteit
- Bortsessies
- Gezamenlijk lesontwerp
- Feedback
- Klussenconsultatie

Tevredenheidsonderzoeken:
- Leerlingen
- Ouders
- Personeel
Leerlingbetrokkenheid:
- Leerlingenraad
- Bord In de klas
Ouderbetrokkenheid:
- Start gesprekken
- Ouderavond
- Ouderklankbordgroep

Succes bepalende factoren
- Reflecterend vermogen
- Buiten comfortzone durven treden
- Samenwerken
- Verantwoordelijkheidsgevoel
- Werken aan verbetercultuur
- Tevreden ouders

Prestatie indicatoren
Leereobringsten:
Tussen- en eindopbrengsten boven het landelijk gemiddelde op groeps- en schoolniveau
Tevredenheid:
- Leerlingen > 8
- Ouders > 7
- Personeel > 7

Kosten
- ICT: € 5000,- ; 1 digitaal schoolbord
- Laptops personeel vervangen: € 1500,-
- Spelmateriaal gymzaal: € 2500,-
- Aanvullen levelboxen: € 1.000,-
- Cho materialen: 1500,-
- Chrome books: € 20.000,-
- Meubilair gemeenschappelijke ruimtes (werkplekken voor leerlingen)

Contacten met de Arbo

In het kader van Arbo zaken is er in het geval van 1 ziek personeelslid contact geweest met de arbodienst. Het betreft hier reguliere contacten m.b.t. langdurige ziekte.

Contacten met brandweer

De brandmeldinstallatie wordt maandelijks gecontroleerd. De controle van de brandhaspels vindt jaarlijks regulier plaats door de brandweer. Indien gebreken voorkomen, worden deze aansluitend gerepareerd of vervangen.

Speelplaats en speelzaal

De materialen van de speelzaal worden jaarlijks gekeurd door fa Jansen & Fritsen. Ze zijn goedgekeurd voor 2019. Indien herstel /vervanging nodig is wordt dit direct uitgevoerd.

Het kleuterplein is erg verzakt; opdracht voor ophogen is gegeven. Wordt najaar 2019 uitgevoerd.

Risico inventarisatie en evaluatie

Er is voorjaar 2019 een risico inventarisatie uitgevoerd. Deze is nog niet getoetst; toetsing vindt plaats in september 2019.

Inspectiebezoek.

Op 13 september 2016 bezocht de inspecteur de Hoeksteen. Er werd een basisarrangement toegekend. U kunt het rapport nalezen op www.owinsp.nl

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op pcb De Hoeksteen op de meeste onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school echter ook een aantal verbeterpunten kent. Het reeds aan de school toegekende basisarrangement blijft gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Projecten / activiteiten

Hieronder vindt u een lijst van projecten die in de loop van het schooljaar aan de orde kwamen:

- Groep 7/8 had weer een fantastisch schoolkamp in de bossen tussen Huizen en Blaricum en in de laatste week als afsluiting van 8 jaar basisonderwijs een erg leuke musical.
- De Kinderboekenweek was ook dit jaar weer een feestje voor leerlingen en leerkrachten. Volop werd er gebruik gemaakt van de mogelijkheid om lezen in al haar facetten aandacht te geven. Op zeer gevarieerde manier zijn kinderen in aanraking gebracht met lezen.
- De kerstviering vond dit jaar in de kerk tegenover de school plaats; het was een viering voor en door kinderen, waarbij ouders uitgenodigd waren. Daarnaast was er het traditionele kerstdiner in de mooi versierde school en lokalen. Kinderen en medewerkers hebben genoten.
- Ook op sportief gebied hadden wij weer een actief jaar. Basketbaltoernooi, voetbaltoernooi, deelname sport promotie dag, schaatsen op de Jaap Edenbaan en natuurlijk onze eigen sport

evenementen georganiseerd door de vakleerkracht en groepsleerkrachten. De teams van de Hoeksteen hebben zich weer voor de volle 100% ingezet voor deze sportieve activiteiten.

- De paasviering bestond dit jaar weer uit verschillende activiteiten. Er zijn Palmpasentokken versierd en naar mensen gebracht waarvan de kinderen vonden dat ze wel wat extra's konden gebruiken. Er werd een paasontbijt door de ouderraad geserveerd en de Paasviering vond met alle kinderen plaats in de speelzaal.
- Schoolreisje voor de groepen 1 t/m 6 was dit jaar naar Linnaeushof. Het was een gezellige dag.
- 2 leerlingen uit groep 7 namen zitting in de Kindergemeenteraad Landsmeer
- Leerlingen uit groep 7 hebben allen met succes het verkeersexamen afgelegd
- Verschillende groepen bezochten musea en het concertgebouw in Amsterdam
- Gezonde voeding: De Hoeksteen heeft meegedaan aan het Nationaal Schoolontbijt en van november t/m april kregen de kinderen 3x per week gratis groente of fruit vanuit EU Schoolfruit.
- Aan het einde van het jaar was er de Hoeksteen feestdag. Op het plein konden de kinderen verschillend sportieve spellen spelen en er was een fotopuzzeltocht door de wijk.
- Door het jaar heen waren er verschillende workshops, waarbij alle leerlingen van de school in gemengde samenstelling aan de slag gaan rondom thema's. Dit leverde mooie en gevarieerde werkstukken op.
- Slechts één keer hebben we dit schooljaar een thema vanuit het werken met Vier Keer Wijzer (wereldoriëntatie vanuit meervoudige intelligentie) gezamenlijk afgesloten, waarbij ook ouders en grootouders werden uitgenodigd. De leerlingen uit alle groepen hebben op geheel eigen wijze gepresenteerd wat ze rondom het thema kunst hebben geleerd.

Tenslotte

Tevreden kijken wij terug op het afgelopen schooljaar. Er is veel georganiseerd, verbeterd en veel in gang gezet. De kunst is om de kwaliteit van de ontwikkelingen die wij de afgelopen tijd hebben gerealiseerd te borgen en te verbeteren. Dat is een van de doelen van volgend schooljaar. We hebben het jaar afgesloten met een gevoel van geloof in de toekomst van De Hoeksteen